

Von der EPE in die Schule

	Zeit- raum	Maßnahmen	Verantwortung	Beteiligte	Inhalte	Anmerkungen
drittletztes Betreuungs-jahr EPE	Sept.	Elterninformation und Sensibilisierungsphase	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	Was geschieht in der EPE an pädagogischer Förderung?	
	Mai - Juni	Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im darauffolgenden Betreuungs-jahr
zweitletztes Betreuungs-jahr EPE	ab Sept.	Elternvereinbarung zur Sprachförderung	Erhalter EPE Pädagog*innen	Erhalter EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	Bei Auffälligkeit: Förderplan mit Vereinbarungen	Absprache mit Träger über die Form der Vereinbarung
	Sept - Okt.	Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und Nachbeobachtung im Mai/Juni
	Nov. - März	Vorarlberger Entwicklungs-/ Beobachtungsbogen	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen aks	VBB: Erstbeobachtung ohne Bereich F; Information für Erziehungsberechtigte	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und ärztliche Zuweisung; Übergabe Ergebnisblatt an: a) Erziehungsberechtigte b) aks Entwicklungsgespräche führen
	Mai - Juni	Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im letzten Betreuungs-jahr
letztes Betreuungs-jahr EPE	Sept.	Verpflichtung für EPE	Erhalter EPE Pädagog*innen	Erhalter EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	EPE-Besuch	Gesetzliche Bestimmung im Kindergarten-gesetz
	Sept. - Okt.	Erstbeobachtung mittels BESK BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Kinder, die nur im letzten Betreuungs-jahr eine Einrichtung besuchen (Beobachtung startet mit Zeitraum II)
	Sept. - Dez.	VBB Nachbeobachtung	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte aks	Beobachtung der im VBB 1. Teil auffälligen Kinder; Entwicklungsverlauf - Information für Erziehungsberechtigte	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und ärztliche Zuweisung; Übergabe Ergebnisblatt an: a) Erziehungsberechtigte b) aks Entwicklungsgespräche führen
	Nov. - März	Unterstützungsbedarf von Kindern mit absolutem bzw. relativem Gutachten erkennen	FIDS EPE Pädagog*innen	FIDS Erziehungsberechtigte EPE Pädagog*innen	Planung des Übergangs von der EPE in die Schule	Kontakt zwischen Erziehungsberechtigten – FIDS – Schulen – KIGA - KIBE Prozessgestaltung
	bis Mitte Jänner	Transitionsprotokoll	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	Ergebnisse aus der aks-Vorsorge, BESK und zusätzlich schulisch relevante Informationen übertragen. Übergabeblatt Sprachentwicklung BZ I + II beilegen.	Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) ausdrucken; bei Anforderung durch die Schule beilegen www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html
	ab Nov.	Administrative Schüler*innen-Einschreibung an der Volksschule	Gemeinde VS-Direktor*in	Gemeinde VS Direktor*in Erziehungsberechtigte	Datenerhebung ⁽¹⁾ aller schulpflichtigen Kinder im Schulsprenkel unter Angabe der Einrichtungen, an der die Kinder sich befinden	Vorlage: Geburtsurkunde oder behördliche Personalurkunde, Meldezettel/-bestätigung, E-Card ⁽¹⁾ persönliche Vorstellung des Kindes im Rahmen der Einschreibung gesetzlich vorgesehen
	Jänner - Mitte März	Pädagogische Schüler*innen-Einschreibung an der Volksschule	VS Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in EPE Pädagog*innen	Strukturiertes Transitions-gespräch	Transitionsprotokoll Ergebnis BESK BZ II VBB
		Schulreifefeststellung		VS-Direktor*in Lehrer*in	Schuleingangsscreening (wenn Schulreife nicht abgesichert); bei Bedarf MIKA-O	in Absprache mit EPE-Pädagog*innen Ort bestimmen
	März - April	Ergebnis- bzw. Förder- und Beratungsgespräch	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte (evtl. FIDS)	Ergebnis Schulreifescree-ning - Förderempfehlung - nächste Schritte klären (z.B. MIKA-D)	Gegebenenfalls - Vorschulentscheid besprechen (bei Bedarf Ausstellung bis spätestens 2. Woche im April) - Info an die Eltern zum Ablauf bzw. Auswirkung der Ergebnisse von MIKA-D
	März- Mai	Feststellung Status ao	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in	MIKA-D	Gegebenenfalls ao-Bescheid
	April - Mai	Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ III	EPE Pädagog*innen	EPE Pädagog*innen VS-Direktor*in Erziehungsberechtigte	BESK/BESK-DaZ KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) an die Schule; wenn angefordert, nachreichen
	Mai	Weitergabe Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT	EPE Pädagog*in	EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT werden mit dem „Übergabeblatt Sprachentwicklung“ (Bund) an die Erziehungsberechtigten übergeben.	Für jedes Kind (mit oder ohne Sprachförderbedarf) ein Übergabeblatt erstellen. www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html
	Nov. - Juni	Elternabend(e)	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*innen EPE Pädagog*innen Erziehungsberechtigte	Voraussetzungen für den gelungenen "Start in die Schule"; Information über Schulstruktur und Angebote der Schule	EPE wird von der jeweiligen VS eingeladen; Möglichkeiten ganztägiger Schülerbetreuung vorstellen

Abkürzungserklärung

VS	Volksschule
EPE	Elementarpädagogische Bildungseinrichtung
EPE Pädagog*in	Pädagogische Fachkraft (Kinderbetreuung) und Kindergartenpädagogin/-pädagoge
SQM	Schulqualitätsmanager*in
FIDS	Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik
VBB	Vorarlberger Entwicklungs-/Beobachtungsbogen
BESK KOMPAKT	Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Erstsprache
BESK-DaZ KOMPAKT	Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
MIKA-O	Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch - Orientierungsaufgabe
MIKA-D	Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch

Wichtiger Hinweis

Bitte im Bedarfsfall bezüglich untenstehender Prozessabläufe Kontakt mit der Pädagogischen Beratung aufnehmen:

- SPF-Verfahren
- Befreiung vom Schulbesuch
- Vorzeitige Einschulung